

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ - 3840110

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Η αποτίμηση του υπό εξέταση άξονα από το σχολείο τεκμηριώνεται απολύτως με βάση την παράθεση των σχετικών δράσεων και των ανάλογων στοιχείων. Είναι επίσης σφαιρική, καθώς αναφέρεται στις βασικές διαστάσεις της υπο εξέτασιν θεματικής.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Η αποτίμηση του υπό εξέταση άξονα από το σχολείο τεκμηριώνεται απολύτως με βάση την παράθεση των σχετικών δράσεων και των ανάλογων στοιχείων. Είναι επίσης σφαιρική, καθώς αναφέρεται στις βασικές διαστάσεις της υπο εξέτασιν θεματικής.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι ως προς τη φοίτηση των μαθητών στο σχολείο, αυτή χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική, όπως προκύπτει από τα ημερήσια δελτία απουσιών, το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και καταχωρήσεις στο myschool. Επίσης σύμφωνα με το ερωτηματολόγιο που δόθηκε στον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου προέκυψαν τα εξής συμπεράσματα:

- Οι διαδικασίες που προβλέπονται και λειτουργούν στο σχολείο για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών είναι αποτελεσματικές σύμφωνα με το 90% των συμμετεχόντων.
- Το 100% των εκπαιδευτικών δήλωσε πως το σχολείο γνωρίζει σε ικανοποιητικό βαθμό ποιοι μαθητές απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα και τους λόγους απουσίας τους.

- Το 75% των συμμετεχόντων θεωρεί πως το σχολείο αντιμετωπίζει με επιτυχία τις περιπτώσεις μαθητών που απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα.
- Το 79% των διδασκόντων δηλώνει πως τα ειδικά προγράμματα που λειτουργούν στο σχολείο για ορισμένες κατηγορίες μαθητών (Τμήματα Ένταξης) συμβάλλει σημαντικά στη μείωση των απουσιών και του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Η αποτίμηση του υπό εξέταση άξονα από το σχολείο τεκμηριώνεται απολύτως με βάση την παράθεση των σχετικών δράσεων και των ανάλογων στοιχείων. Είναι επίσης σφαιρική, καθώς αναφέρεται στις βασικές διαστάσεις της υπο εξέτασιν θεματικής. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι κατά τη φετινή σχολική χρονιά, υπήρξαν περισσότερες ευκαιρίες για συλλογικές δραστηριότητες σε σύγκριση με την προηγούμενη χρονιά. Οργανώθηκε η σύσταση ομάδων για διάφορες κοινωνικές δράσεις (συλλογή καπακιών, ανακύκλωση χαρτιού, συγκέντρωση τροφίμων για ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, ιδιαίτερα τις μέρες των εορτών, συλλογή/ανακύκλωση/επαναχρησιμοποίηση/ανταλλαγή ρούχων κ.α.) καθώς και εκπαιδευτικά προγράμματα (αγωγή υγείας, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά). Οι μαθητές, δουλεύοντας σε αυτές τις ομάδες, έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και ενεργή συμμετοχή, γεγονός που βελτίωσε τις μεταξύ τους σχέσεις. Τα αποτελέσματα ήταν ευθαρρυντικά και όλα τα προγράμματα και οι δράσεις υλοποιήθηκαν με μεγάλη επιτυχία. Η εκλογή των συλλογικών οργάνων των μαθητών (15μελή και 5μελή) μέσω τυπικών διαδικασιών (προετοιμασία και διάλογος μεταξύ των μαθητών) συνέβαλαν επίσης στη βελτίωση της συμμετοχής των μαθητών στη διαμόρφωση των κανονισμών του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-2024, με προφανή αποτελέσματα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Η αποτίμηση του υπό εξέταση άξονα από το σχολείο τεκμηριώνεται απολύτως με βάση την παράθεση των σχετικών δράσεων και των ανάλογων στοιχείων. Είναι επίσης σφαιρική, καθώς αναφέρεται στις βασικές διαστάσεις της υπο εξέτασιν θεματικής.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Η αποτίμηση του υπό εξέταση άξονα από το σχολείο τεκμηριώνεται απολύτως με βάση την παράθεση των σχετικών δράσεων και των ανάλογων στοιχείων. Είναι επίσης σφαιρική, καθώς αναφέρεται στις βασικές διαστάσεις της υπο εξέτασιν θεματικής.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2023-2024 ενημέρωσε συστηματικά τους γονείς και κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των μαθητών σε τακτά χρονικά διαστήματα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

- Σύγχρονα μέσω webex και ασύγχρονα μέσω e-class
- Τηλεφωνικά και δια ζώσης

Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν επίσης να οργανώσουν, ανάλογα με το εβδομαδιαίο πρόγραμμά τους, εβδομαδιαίες ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς /κηδεμόνες, οι οποίες διεξάγονται εντός του εργασιακού ωραρίου και αφορούν στην ανάπτυξη και μαθησιακή πρόοδο των παιδιών τους.

Η αποτίμηση και η τεκμηρίωση του θεματικού άξονα 5, στα πλαίσια αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας, στηρίχθηκε στην επεξεργασία απαντήσεων σε ερωτηματολόγιο που διανεμήθηκε και συμπληρώθηκε από γονείς-κηδεμόνες μαθητών του Σχολείου μας ηλεκτρονικά με εξαιρετικά θετικά αποτελέσματα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Η αποτίμηση του υπό εξέταση άξονα από το σχολείο τεκμηριώνεται απολύτως με βάση την παράθεση των σχετικών δράσεων και των ανάλογων στοιχείων. Είναι επίσης σφαιρική, καθώς αναφέρεται στις βασικές διαστάσεις της υπο εξέτασιν θεματικής.

Σχολείο και κοινότητα

Η αποτίμηση του υπό εξέταση άξονα από το σχολείο τεκμηριώνεται απολύτως με βάση την παράθεση των σχετικών δράσεων και των ανάλογων στοιχείων. Είναι επίσης σφαιρική, καθώς αναφέρεται στις βασικές διαστάσεις της υπο εξέτασιν θεματικής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Η αποτίμηση του υπό εξέταση άξονα από το σχολείο τεκμηριώνεται απολύτως με βάση την παράθεση των σχετικών δράσεων και των ανάλογων στοιχείων. Είναι επίσης σφαιρική, καθώς αναφέρεται στις βασικές διαστάσεις της υπο εξέτασιν θεματικής.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι το σχολείο υλοποίησε Ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με το καινοτόμο πρόγραμμα του υπουργείου παιδείας "διαμεσολάβηση ομηλίκων". Την επιμόρφωση ανέλαβαν επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί, η ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός του σχολείου.

Το σχολείο επίσης υλοποίησε ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με το θεσμό του συμβούλου καθηγητή στα πλαίσια της δράσης μια νέα αρχή στα ΕΠΑΛ ώστε να υποδεχτεί, να στηρίξει, να ενδυναμώσει και να ενισχύσει ψυχικά τους νέο εισερχόμενος μαθητές. Επίσης το σχολείο σε συνεργασία με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό υλοποίησε επιμόρφωση με θέμα "διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης, συμβόλαιο συμπεριφοράς μέσα στην τάξη και η γλώσσα της ενσυναίσθησης και της ενεργητικής ακρόασης".

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Η αποτίμηση του υπό εξέταση άξονα από το σχολείο τεκμηριώνεται απολύτως με βάση την παράθεση των σχετικών δράσεων και των ανάλογων στοιχείων. Είναι επίσης σφαιρική, καθώς αναφέρεται στις βασικές διαστάσεις της υπο εξέτασιν θεματικής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή από σημαντικό ποσοστό εκπαιδευτικών σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, όπως η ομαδοσυνεργατική μεθοδολογία, η ανεστραμμένη τάξη κ.α.

Αντιμέτωπη σε επίπεδο πρόληψης φαινομένων Ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού

Αντιμέτωπη με επιτυχία ζητημάτων φοίτησης και διαρροής μαθητικού δυναμικού.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθοδολογιών με έμφαση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία

Αξιοποίηση και εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης του μαθητή με αξιοποίηση του portfolio του μαθητή καθώς και μορφών αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγηση του μαθητή.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση της παρατήρησης και αλληλοπαρατήρησης διδασκαλίας μεταξύ των συναδέλφων ως μεθόδου βελτίωσης της διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βέλτιστη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού

Βέλτιστη αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω εμπέδωση και εμβάθυνση των δημοκατικών λειτουργιών στο σχολείο με τη συμμετοχή όλων στη λήψη αποφάσεων στο μέτρο του ρόλου και των αρμοδιοτήτων του καθενός με ταυτόχρονη δέσμευσή τους στην υλοποίηση των από κοινού αποφασισθέντων

Προτάσεις προς βελτίωση

Μετατροπή του σχολείου σε οργανισμό που μαθαίνει, που προάγει, που όχι απλά μεταδίδει τη γνώση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ισχυρή τάση συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και συμμετοχής τους σε Εθνικά και κυρίως Ευρωπαϊκά Προγράμματα με στόχο την επαγγελματική τους ανάπτυξη, υιοθετώντας στην πράξη τη δια βίου μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

Ουσιαστική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της επιμόρφωσης στη διδακτική πράξη και στη εν γένει ζωή του σχολείου μετά την παρέλευση ικανού χρόνου από την εφαρμογή του προγράμματος

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση της Ενδοσχολικής επιμόρφωσης, διότι είναι αυτή που συναρτάται πλήρως με το παρόν πρόγραμμα Εσωτερικής Αξιολόγησης, ανταποκρινόμενη καλύτερα όχι μόνο στις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών ως μελών του συγκεκριμένου σχολείου αλλά και στις ανάγκες και ιδιαιτερότητες του σχολείου.