

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Να ενημερωθούν οι μαθητές της Β τάξης Μηχανολόγων για την τρισδιάστατη σχεδίαση μέσω του προγράμματος sketch up ώστε να
- 1 κατανοήσουν το σχεδιασμό ενός εξαρτήματος μέσω Η/Υ και πως αυτό μπορεί να εκτυπωθεί τρισδιάστατα.

Σχέδιο Δράσης

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ Β ΤΑΞΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙ ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ sketch up

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και καλλιέργεια αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών**
- 1

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση αλληλοσεβασμού - επικοινωνίας και ανάπτυξη εποικοδομητικού διαλόγου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Ο τρόπος διαχείρισης και επίλυσης διαφορών μεταξύ των μαθητών/τριών με ειρηνικό τρόπο από τους ίδιους τους/τις μαθητές/τριες.
2. Οι δυσλειτουργικές στάσεις και αντιλήψεις των μαθητών/τριών που επηρεάζουν τις σχέσεις με τους ομηλικούς τους, οι οποίες εάν ανιχνευθούν μπορεί με την κατάλληλη επεξεργασία και διαχείριση να αλλάξουν έτσι ώστε να οδηγηθούν οι μαθητές/τριες σε ένα νέο τρόπο σκέψης πιο διαλλακτικό.
3. Οι μαθητές/τριες που ήδη συμμετείχαν στο σχέδιο δράσης “Κοζάροντας Σχέσεις-Φιλίες-Σχολείο” (το οποίο υλοποιήθηκε το προηγούμενο σχολικό έτος) α) να επεκτείνουν τις γνώσεις που απέκτησαν στις αρχές του καλού διαλόγου, της ενεργητικής ακρόασης και της ενσυναίσθησης, β) να κάνουν πρακτική εφαρμογή με πραγματικές διαμεσολαβήσεις.
4. Οι νεοεισερχόμενοι/ες μαθητές/-τριες της Α τάξης να μυηθούν στην έννοια της «Διαμεσολάβησης Ομηλικών» του ειρηνικού δηλαδή τρόπου επίλυσης διαφορών, από τους/τις συμμαθητές/τριες τους, νιώθοντας παράλληλα την αποδοχή και υποστήριξη τους, έτσι ώστε να ενταχθούν ομαλότερα στο νέο σχολικό περιβάλλον.

ΚΡΙΝΤΖΑΡΩ ΜΕ ΤΑ ΜΠΙΦ

- Οι μαθητές/τριες, να γνωρίσουν «**διαφορετικές κουλτούρες**», να δοκιμάσουν τα συναισθήματά τους αναπτύσσοντας τη συναισθηματική τους νοημοσύνη, να ανιχνεύσουν τις δυσλειτουργικές στάσεις και αντιλήψεις οι οποίες επηρεάζουν τις μεταξύ τους σχέσεις και να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη έτσι ώστε εν κατακλείδι να συγκροτήσουν ολόπλευρα την προσωπικότητά τους και να βελτιώσουν τη σχέση τους με τους συνομηλικούς τους.

Hashtag #peace #coexist

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Να δημιουργηθεί ενημερωτικό υλικό για να διευκολυνθεί και διευρυνθεί η πλοήγηση - χρήση του σχολικού ιστοχώρου από τους μαθητές, γονείς-κηδεμόνες, καθηγητές αλλά και κάθε άλλο ενδιαφερόμενο.

Σχέδιο Δράσης

Δημιουργία ενημερωτικού υλικού για την χρήση - πλοήγηση του σχολικού ιστοχώρου

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η δράση στοχεύει στη διαμόρφωση ενός δικτύου όμορων σχολείων για την αποτελεσματική διαχείριση και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, επιδιώκοντας:

- την υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων εκπαίδευσης των μαθητών στη Διαμεσολάβηση Ομηλίκων
- τη διαμόρφωση ενός κοινού, πλαισίου καταγραφής 1 περιστατικών ενδοσχολικής βίας, για τη συλλογή στοιχείων (πλήθος, είδος, συχνότητα) των φαινομένων ενδοσχολικής βίας
- την κατάρτιση κοινού σχεδίου ενημέρωσης-επιμόρφωσης των γονέων και κηδεμόνων
- τον σχεδιασμό μακροπρόθεσμων ενεργειών (πέρα του τρέχοντος σχολικού έτους) ούτως ώστε να καταστεί περισσότερο εφικτή η πρόληψη τέτοιων φαινομένων.

Δίκτυο Σχολείων για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας μέσω της εκπαίδευσης στη «Διαμεσολάβηση Ομηλίκων»

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

- 1 Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, α) να γνωρίσουν την ευεργετική επίδραση ενός μαθητικού συμβολαίου στο γενικότερο κλίμα της τάξης, και να εξοικειωθούν στην τεχνική της σύναψης του, έτσι ώστε να μπορούν να την εφαρμόσουν πρακτικά στην τάξη και β) να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση, την **ικανότητά μας δηλαδή να αισθανόμαστε τα συναισθήματα των άλλων ανθρώπων σαν να είναι δικά μας** γιατί μέσω αυτής μπορούμε να κατανοήσουμε τη συμπεριφορά τους

Σχέδιο Δράσης

Συμβόλαιο Συμπεριφοράς μέσα στην Τάξη και η γλώσσα της ενσυναίσθησης

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η συνέχιση και παγίωση των περσινών δράσεων με σκοπό την καλλιέργεια του Εθελοντισμού και της κοινωνικής προσφοράς.
- 2 Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Δήμου Πέλλας «Βιώσιμα κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα»
- 3 Η Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε πρόγραμμα ERASMUS με στόχο την επαγγελματική τους ανάπτυξη

Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση του κοινωνικού παντοπωλείου Γιαννιτσών, του γεύματος ΑΓΑΠΗΣ και του «ΚΑΝΕ ΜΙΑ ΕΥΧΗ ΕΛΛΑΔΑΣ»

Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση με βάση το τρίπτυχο Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση Αποβλήτων

Εκπόνηση και Υλοποίηση Πρόγραμμα ERASMUS