

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

A) Το δικαίωμα διαχείρισης και επίλυσης διαφορών μεταξύ των μαθητών με ειρηνικό τρόπο από τους ίδιους τους μαθητές.

B) Η ανίχνευση τυχόν δυσλειτουργικών στάσεων και αντιλήψεων του/της μαθητή/τρια που επηρεάζουν τις σχέσεις του/της με τους ομηλικούς του, έτσι ώστε με την κατάλληλη επεξεργασία και διαχείριση να μπορεί να αλλάξει τον τρόπο που σκέφτεται, νιώθει ή ενεργεί.

Οι μαθητές/τριες:

1

- να γνωρίσουν τις αρχές του καλού διαλόγου, της ενεργητικής ακρόασης και της ενσυναίσθησης
- να επικοινωνούν μεταξύ τους και να λύνουν τις διαφορές τους ειρηνικά
- να αποδέχονται και να υποστηρίζουν τους/τις νεοεισερχόμενους/ες μαθητές/-τριες και να εξοικειωθούν με το σχολικό περιβάλλον, με στόχο την ομαλή προσαρμογή τους.
- να οικοδομήσουν σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ τους, ώστε να ενθαρρυνθούν σε υπεύθυνες και θετικές στάσεις, βελτιώνοντας το σχολικό κλίμα

“ΚΟΖΑΡΟΝΤΑΣ” ΣΧΕΣΕΙΣ-ΦΙΛΙΕΣ-ΣΧΟΛΕΙΟ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
 - Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
 - Εντοπισμός εμποδίων αγωγής συνεργασίας και συνύπαρξης μαθητών με εκπαιδευτικούς (λαμβάνοντας υπόψη και τα προβλήματα μεταξύ των ιδίων των μαθητών)
- Βελτίωση, επικοινωνία και ανάπτυξη διαλόγου

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Εκπαίδευση καθηγητών στη διαδικασία και τεχνική της διαμεσολάβησης.

Οι καθηγητές:

- 1
- να γνωρίσουν τις αρχές του καλού διαλόγου, της ενεργητικής ακρόασης και της ενσυναίσθησης
 - Να ενθαρρυνθούν σε υπεύθυνες και θετικές στάσεις, ως προς τη διαχείριση των διαφωνιών και των συγκρούσεων των μαθητών τους.

Διαμεσολάβηση Ομηλίκων: Ένας νέος θεσμός γεννιέται στις σχολικές κοινότητες

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Δημιουργία ομάδας κοινωνικής προσφοράς από καθηγητές και μαθητές.

Οι καθηγητές και μαθητές:

- 1
- Να αναπτύξουν το πνεύμα τη κοινωνική προσφορά της αλληλεγγύης και του εθελοντισμού
 - Συλλογή και προσφορά υλικών αγαθών .
 - Οι καθηγητές και οι μαθητές να ενημερωθούν για τις εθελοντικές οργανώσεις και το ρόλο τους, να αποτιμήσουν βιωματικά την προσφορά τους και να μετουσιώσουν σε πράξη το πνεύμα της αλληλεγγύης και του εθελοντισμού .

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος α. «Κοινωνικό Παντοπωλείο Γιαννιτσών», β. « Κάνε μια Ευχή Ελλάδας»

- 2
1. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
 2. Συνεργασία σχολικής μονάδας με φορείς του εξωτερικού
 3. Παρότρυνση για ενασχόληση με προγράμματα γενικότερα
 4. Επαφή με τον πολιτισμό και τις εκπαιδευτικές πρακτικές άλλων χωρών.

Πρόγραμμα ERASMUS

Σε πρώτη φάση κατατίθεται αίτηση προς αξιολόγηση και εφόσον είναι επιτυχής παίρνει έγκριση για να ξεκινήσει η υλοποίηση.

Η αίτηση υποβάλλεται συνήθως κατά τον Ιανουάριο- Φεβρουάριο.