

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### **1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ**

#### **Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (Σεπτέμβριος 2021)**

#### **A Μέρος**

#### **Ταυτότητα του σχολείου**

Το σχολείο βρίσκεται στον Πενταπλάτανο Γιαννιτσών, στον ίδιο χώρο λειτουργεί και το Εργαστηριακό Κέντρο Γιαννιτσών όπου πραγματοποιούνται τα εργαστηριακά μαθήματα τομέων και ειδικοτήτων.

Τη σχολική χρονιά 2020-2021 υπάρχουν εγγεγραμμένοι 319 μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο σχολείο είναι 51 μόνιμοι και αναπληρωτές. Υπάρχει ένας σχολικός φύλακας καθώς και δύο καθαρίστριες κάθε σχολική ημέρα.

Στην Α τάξη φοιτούν 78 μαθητές σε 4 τμήματα.

Στη Β τάξη λειτουργούν οι παρακάτω τομείς:

- Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος με 2 τμήματα
- Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας με 2 τμήματα
- Τομέας Μηχανολογίας με 3 τμήματα

Επίσης στη Β τάξη γενικής παιδείας λειτουργούν 5 τμήματα με 115 μαθητές

Στη Γ τάξη λειτουργούν οι παρακάτω ειδικότητες:

- Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής με 1 τμήμα
- Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών με 1 τμήμα
- Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών με 1 τμήμα
- Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας

Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου με 1 τμήμα

- Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού με 1 τμήμα
- Τεχνικός Οχημάτων με 2 τμήματα
- Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών με 1 τμήμα
- Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού με 1 τμήμα

Στη Γ τάξη αρκετοί απόφοιτοι, επανεγγράφονται σε ειδικότητα του ίδιου τομέα για την απόκτηση και δεύτερου πτυχίου.

Τα τμήματα γενικής παιδείας στη Γ τάξη είναι 4 με 92 μαθητές.

Στο σχολείο λειτουργεί ο θεσμός του ΜΝΑΕ με το δεύτερο καθηγητή στην τάξη (μαθηματικό και φιλόλογο), καθώς και ψυχολόγο. Λειτουργεί η ΕΔΕΑΥ όπου απαρτίζεται από κοινωνικό λειτουργό κι ακόμα ένα ψυχολόγο.

Σε κάθε τάξη λειτουργούν τμήματα ένταξης όπου διδάσκουν καθηγητές της ειδικής αγωγής.

Η περιοχή χαρακτηρίζεται αγροτική και υπάρχουν μαθητές από τα γύρω χωριά όπου μετακινούνται καθημερινά με λεωφορεία για να έχουν πρόσβαση στο σχολείο. Ένα μεγάλο ποσοστό των οικογενειών των μαθητών αντιμετωπίζει διάφορες δυσκολίες στην εργασία και κατ' επέκταση να υπάρχουν ορισμένα θέματα οικονομικής φύσεως. Τη φετινή χρονιά που χαρακτηρίζεται ως έτος πανδημίας λόγω της τηλεκπαίδευσης τέτοιου είδους προβλήματα πχ. γραμμή internet, εξοπλισμός αναδείχθηκαν και γίνανε προσπάθειες επίλυσης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Προετοιμασία του μαθήματος από τους εκπαιδευτικούς σύμφωνα με τους μαθησιακούς στόχους.
- Χρήση των ΤΠΕ κατά τη διδασκαλία με Η/Υ, προβολικό, διαδίκτυο για καλύτερη μάθηση με την εφαρμογή οπτικοακουστικών μέσων
- Διαμόρφωση της διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς σύμφωνα με την κριτική σκέψη των μαθητών
- Ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) των μαθητών
- Κατάλληλη ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς σύμφωνα με την πρόοδο των μαθητών και βελτίωση μαθησιακών διεργασιών.
- Εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου

- Συνεργασία εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής σχετικά με την υιοθέτηση μεθοδολογικών προσεγγίσεων που βασίζονται στην διαφορετικότητα των μαθητών
- Συμβολή της σχολικής κοινότητας στην καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας. Δημιουργία κατάλληλου πνεύματος διαπολιτισμικότητας
- Ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών με σκοπό τη μείωση της σχολικής βίας τηρώντας τον κανονισμό του σχολείου
- Για τα δεδομένα της φετινής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν διάφορα προγράμματα και δραστηριότητες
- Ικανοποιητική η φοίτηση των μαθητών παρ' όλες τις δυσκολίες της χρονιάς.
- Για τη διαχείριση των προβλημάτων εκπαιδευτικοί και διοίκηση λειτουργούν σε επίπεδο εχεμύθειας διευκολύνοντας την επίλυση τους. Δημιουργία εμπιστοσύνης.
- Διαρκής επικοινωνία σχολείου γονέων με κάθε πρόσφορο τρόπο με σκοπό την ενημέρωση για διάφορα ζητήματα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε προγράμματα επιμόρφωσης ενάντια στη σχολική βία
- Λόγω της πανδημίας οι εκπαιδευτικοί σε μεγάλο ποσοστό δεν είχαν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν δραστηριότητες που θα ήθελαν.
- Συνεργασία κοινωνικού λειτουργού-ψυχολόγου με τους μαθητές και γονείς
- Να καταρτισθούν εκπαιδευτικοί για αντιμετώπιση ζητημάτων των μαθητών
- Θα βοηθούσε πολύ η μόνιμη παρουσία ψυχολόγου στο σχολείο

#### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συλλογικότητα στη λήψη των αποφάσεων ομόφωνα
- Άμεση ενημέρωση των εκπαιδευτικών από τη διοίκηση του σχολείου για όλα τα ζητήματα
- Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού
- Ορθή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Αποτελεσματικότητα στην διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου
- Εκσυγχρονισμός των αιθουσών διδασκαλίας με εποπτικά μέσα
- Καλή συνεργασία με τη σχολική επιτροπή του Δήμου Πέλλας
- Έμφαση στη συνεργασία με άλλα σχολεία αλλά και κοινωνικούς φορείς
- Εξωστρέφεια του σχολείου με τη χρήση των νέων τεχνολογιών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Αίτημα που υπάρχει στην αναβάθμιση του λέβητα του σχολείου
- Συνεργασία ευρύτερη με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου. Η φετινή χρονιά δε βοήθησε σ' αυτό.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν διαδικτυακά σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις
- Παρακολούθηση των ενημερώσεων που διοργάνωσαν οι συντονιστές εκπαιδευτικού έργου.
- Επικαιροποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και εφαρμογή αυτών στην τάξη
- Δεδομένου της ιδιαιτερότητας της φετινής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν διάφορες δράσεις όπως συλλογή πλαστικών καπακιών ενισχύοντας τους παραπληγικούς, συλλογή χαρτιού και μπαταριών για ανακύκλωση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω της πανδημίας δεν ήταν δυνατό να υπάρχει συνεργασία με άλλα σχολεία ή να αναπτυχθούν περισσότερες δράσεις